

Херсонський державний університет

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Сергій ОМБІЛЬЧУК

Протокол засідання вченої ради ХДУ

від "27" травня 2024 року № 16

М.П.



НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

за освітньо-професійною програмою "Олігофренопедагогіка"

підготовки магістра,

спеціальності 016 Спеціальна освітаспеціалізації (за наявності) (МОН України) (з шифром) 016.02 Корекційна психопедагогіка

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка,

форма навчання денна

Термін навчання: 1 рік 4 місяці

на основі СВО "бакалавр"

Освітня кваліфікація: магістр зі спеціальної освіти за спеціалізацією 016.02 Корекційна психопедагогіка

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

[illegible]

ПОЗНАЧЕННЯ: ☐ Теоретичне навчання; С екзаменаційна сесія (у т.ч. ліквідація академічної заборгованості)
 атестація здобувачів
 А вищої освіти; П практика: Пв виробнича практика,

К канікули;

підготовка до

Ап атестації

*	Виконання кваліфікаційної роботи (0,3 кредита - 9 годин)
---	---

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Курс	Теоретичне навчання	Екзамеіаційна сесія	Практика	Висювання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів шшої освіти	Кіпюкун	Разом
1 м	23	4	13	0	12	52
2 м	9	1	7	3	0	20
Разом	32	5	20	3	12	72

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Тиждень
Виробнича	2	11
Виробнича	3	5
Переддипломна	1	2
Переддипломна	3	2

IV. АТЕСТАЦІЯ

Назва компонент	Форма атестації	Семестр
Кваліфікаційна робота	захист	3

V. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Шифр за ОПП	НАЗВА КОМПОНЕНТИ	Розподіл годин за семестрами			Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин						Розподіл годин на тижднів за курсами і семестрами																
		Екзамени	Заліки	Курсові роботи		Загальний обсяг	аудиторних			самостійна робота	I курс		II курс															
							Всього	у тому числі:			семестри																	
								лекції	лабораторні		практичні / семінарські	1	2	3														
												кількість тижнів в семестрі																
												14	9	9														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	2	3	4					
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми																												
Цикл загальної підготовки																												
OK 1	Філософія та методологія науки		1д		3	90	30	16		14	60	2									3			3				
OK 2	Основи наукової комунікації іноземними мовами		1д		3	90	30			30	60	2									3			3				
	Усього	0	2		6	180	60	16	0	44	120	4	0	0	0	0	0	0	0	0	6			6				
Цикл професійної підготовки																												
OK 3	Актуальні проблеми спеціальної педагогіки, психології та інклюзивної освіти		1д		3	90	30	14		16	60	2									3			3				
OK 4	Інноваційні технології в системі роботи дітей з порушеннями інтелектуального розвитку	1			3,5	105	36	18		18	69	2									3,5			3,5				
OK 5	Комплексний підхід до оцінки стану розвитку дітей з інтелектуальними порушеннями		1д		3	90	30	16		14	60	2									3			3				
OK 6	Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу дітей з інтелектуальними порушеннями	3			3	90	30	16		14	60			2								3		3				
OK 7	Методологія, консультування та організація спеціальних психологічних і педагогічних досліджень	1			3	90	30	16		14	60	2									3			3				
OK 8	Менеджмент спеціальної та інклюзивної освіти		1д		3	90	30	12		18	60	2									3			3				
OK 9	Виробнича практика у спеціальних закладах дошкільної освіти та закладах дошкільної освіти з інклюзивним навчанням, ІРП		2д		16,5	495	0				495											16,5		16,5				
OK 10	Виробнича практика у спеціальних закладах загальної середньої освіти та закладах загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням		3д		7,5	225	0				225											7,5		7,5				
OK 11	Переддипломна практика (організація наукового дослідження)		1д		3	90	0				90										3			3				
OK 12	Переддипломна практика (оформлення результатів наукового дослідження)		3д		3	90	0				90											3		3				
OK 13	Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти	3			4,5	135	0				135											4,5		4,5				
	Усього	3	6		53	1590	186	92	0	94	1404	10	0	2	0	0	0	0	0	0	18,5	16,5	18	53				
	Загальний обсяг:	3	8		59	1770	246	108	0	138	1524	14	0	2	0	0	0	0	0	0	24,5	16,5	18	59				
	Загальний обсяг:				59	1770																						
2. Вибіркові компоненти освітньої програми																												

Цикл загальної підготовки																					
БК 1	Дисципліна вільного вибору 1		2д		3	90	30	16		14	60		3						3		3
БК 2	Дисципліна вільного вибору 2		2д		3	90	30	16		14	60		3						3		3
БК 3	Дисципліна вільного вибору 3		3д		3	90	30	16		14	60			3					3		3
БК 4	Дисципліна вільного вибору 4		2д		4	120	40	20		20	80		4						4		4
БК 5	Дисципліна вільного вибору 5		2д		4	120	40	20		20	80		4						4		4
БК 6	Дисципліна вільного вибору 6		2д		5	150	50	26		24	100		4						5		5
Усього		0	6		22	660	220	114	0	106	440	0	18	3	0	0	0	0	19	3	22
Цикл професійної підготовки																					
БК 7	Дисципліна вільного вибору 7		3д		3	90	30	16		14	60			5						3	3
БК 8	Дисципліна вільного вибору 8		3д		3	90	30	16		14	60			4,5						3	3
БК 9	Дисципліна вільного вибору 9		3д		3	90	30	16		14	60			4,5						3	3
Усього		0	3		9	270	90	48	0	42	180	0	0	14	0	0	0	0	0	9	9
Загальний обсяг:		0	9		31	930	310	162	0	148	620	0	18	17	0	0	0	0	0	19	31
Загальний обсяг:		3	17		90	2700	556	270	0	286	2144	14	18	19					24,5	35,5	90
Загальна кількість					90	2700	556				2144	216	190	150					30	30	90
Кількість годин на тиждень												16	18	17					60	30	90
Кількість екзаменів												2	0	1							
Кількість заліків												6	6	6							

216 190 ##

1 семестр	2 семестр	3 семестр
	Вибіркові компоненти цикл загальної підготовки 1,2, 4, 5, 6: за електронним каталогом	Вибіркові компоненти цикл загальної підготовки 3: за електронним
		Вибіркові компоненти цикл професійної підготовки 7: Організація роботи фахівців з дітьми з ООП в умовах ІРЦ Психолого-педагогічний супровід дітей з руховими порушеннями Вибіркові компоненти цикл професійної підготовки 8: Психолого-педагогічний супровід дітей з спектром аутистичних порушень Технологія роботи з дітьми з помірними та тяжкими порушеннями інтелекту Вибіркові компоненти цикл професійної підготовки 9: Психокорекція дітей з порушеним інтелектом Методика роботи гувернера-дефектолога з дітьми з порушеним інтелектом

Проректорка з навчальної та науково-педагогічної роботи _____ Дар'я МАЛЬЧИКОВА

Деканеса педагогічного факультету _____ Любов ПЕТУХОВА

Гарант освітньої програми _____ Світлана ЯКОВЛЕВА

Завідувачка кафедри спеціальної освіти _____ Наталія КАБЕЛЬНИКОВА

Керівниця навчально-методичного відділу _____ Тетяна КОРНІШЕВА